

湖南科技职业学院文件

湘科职发〔2025〕9号

关于印发《湖南科技职业学院2025年学风建设工作实施方案》的通知

各部门、二级学院：

现将《湖南科技职业学院2025年学风建设工作实施方案》印发给你们，请遵照执行。

湖南科技职业学院

2025年4月22日

湖南科技职业学院 2025 年学风建设 工作实施方案

为深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神，全面落实立德树人根本任务，紧扣高职院校“德技并修、知行合一”人才培养要求，不断加强我校学生学风建设，打造全方位育人环境，提升我校人才培养质量，扎实推进学校教育高质量发展。结合我校实际情况，现就加强学生学风建设制定如下方案：

一、基本思路

全面贯彻落实全国教育大会精神，坚持“全力服务学生成长、教师发展”办学理念，深入践行“至诚至公、精业乐业”校训精神，将学风建设作为“双高计划”建设的重要内容。通过构建“思想引领+制度约束+文化浸润+产教联动”四位一体工作体系，在学生中开展“9个1”行动（附件1），打造“课堂有纪律、学习有榜样、行为有规范、成长有方向”的新时代新科学院学风，为服务区域经济、社会发展培养高素质技术技能人才。助力学生成为适应时代发展需求的应用型高素质专门人才。

二、目标任务

1. 明确学生学习目的。帮助学生树立正确的学业观、就业观和职业观，对大学的学业有较为清晰的规划，对未来从事的职业有较强的价值认同感，成才目标明确。

2. 增强班级学习氛围。促使同学之间形成互帮互学、你追我赶的学习氛围，涌现出一批先进集体和先进个人，在学校学风建设中发挥先锋模范作用，以点带面，形成良好的学习氛围。

3. 规范学生学习行为。引导学生尊师重教、遵守学校规定，按时出勤，手机入袋，保持良好秩序，形成良好学习氛围，逐步消除迟到、早退、旷课等纪律松散现象。

4. 提高学生自觉学习。提升学生思想道德水平，增强学习主动性，学习态度端正，立志技能报国，为中华民族伟大复兴而自觉学习，将制度约束转变为行为自觉。

5. 提升学生学习成效。使得学生课程考试不及格率下降，考证率、升本率逐年提高；发挥学生的实践和创新能力，引导他们积极参加技能竞赛活动，取得优异成绩，增加大赛获奖率和获奖等次。

三、主要措施

（一）强化思想引领，筑牢学风根基。

1. 加强思想政治教育。各二级学院在每学期开学第一周内，组织召开学风建设动员大会，向全体师生传达学风建设的重要意义，统一思想，明确目标，凝聚力量，为学风建设的顺利开展奠定基础。引导学生树立正确学习观，强化责任感和使命感，培养良好学习习惯，营造积极向上的学风。

课程融入：在思想政治理论课中融入学风建设内容，结合案例教学，帮助学生理解学习的重要性。

专题讲座：邀请专家学者、优秀校友举办讲座，分享学

习经验和成长历程，激励学生树立远大目标。新生入学，组织“学风建设第一课”，教学名师、优秀校友、高年级“学习标兵”等开展专题讲座和经验分享，系统传授大学学习方法，帮助新生树立正确的学习观念，掌握科学的学习方法，顺利完成从高中到大学的学习模式转变。

主题班会：定期开展以学风建设为主题的班会，引导学生讨论学习态度、方法和目标。组织学生深入学习《湖南科技职业学院学生违纪处分办法》《湖南科技职业学院学生学籍管理实施细则》等制度文件，引导学生将遵规守纪内化为行为准则，外化为自觉行动。着力营造“学制度、守规矩、促学风”的良好氛围，为学生的全面发展奠定坚实基础。

（责任部门：学生工作部、团委，教务处，马克思主义学院，各二级学院）

2. 发挥榜样示范作用。选树优秀典型推动学生自我教育、自我管理、自我服务、自我监督，激励广大同学涵养优良的学风。

评选优秀学生：精心组织各类评奖评优活动，定期评选“学习标兵”“学风建设先进个人”“学风建设先进班集体”等优秀学生及班集体代表，通过树立榜样，激励争先创优。将获奖情况纳入奖学金的评选指标。

优秀事迹宣传：召开学风建设先进典型表彰大会，优秀代表交流发言，进行经验分享，充分发挥先进典型在学生成长中的示范引领作用，营造“比学习、比进步、比贡献”的良好氛围。通过校园网、宣传栏、微信公众号等平台广泛宣

传优秀学生的事迹和精神风貌，让榜样力量深入人心。

（责任部门：宣传统战部，学生工作部、团委，各二级学院）

（二）优化体制机制，保障学风建设

1. 完善组织领导机制。

（1）成立学风建设领导小组：由主管校领导牵头，学校相关部门负责人、各二级学院党政负责人共同参与，统筹协调学风建设工作。明确各部门职责分工，形成齐抓共管的工作格局。

学风建设领导小组（下设办公室）：

组 长：主管学生工作校领导

成 员：学校相关部门负责人（组织人事处，宣传统战部，党政办公室，纪检监察处，教务处，学生工作部、团委，保卫部、武装部，科研与社会服务处，质量诊改与督导处，招生就业与创新创业指导处，后勤处，马克思主义学院、素质教育学院），各二级学院党政主要负责人。

学风建设办公室：设在学生工作部，负责学风建设日常事务协调与数据汇总，办公室主任由学生工作部负责人兼任。

（2）建立定期会议制度

定期召开学风建设专题会议，研究解决学风建设中的突出问题，部署阶段性工作。

（责任部门：学生工作部、团委，各二级学院）

2. 完善考核评价机制。

将学风建设成效纳入各部门、各二级学院的年度考核指标，作为评优评先的重要依据。

对学生个人实行学风积分制，将课堂表现、考试成绩、参与活动等情况纳入学生日常管理评价，作为评奖评优的重要参考。

（责任部门：学生工作部、团委）

3. 加强监督反馈机制。

开展学风建设专项整顿：深入贯彻中央八项规定精神，结合学校廉洁教育“清风四季”主题，在每年第四季度联合“朔风行动”，开展学风建设工作专项整顿。

建立学风建设工作专栏：学生工作部、团委，各二级学院通过校园网、微信公众号等平台，设立学风建设专栏，接受师生对学风问题的反馈和建议。

开展学风建设满意度调查：定期对学生、教师进行问卷调查，了解学风建设的成效和不足，及时调整工作策略。

（责任部门：纪检监察处，学生工作部、团委，各二级学院）

（三）严抓过程管理，规范学习行为。

1. 加强日常行为管理。严格执行校园“八不准”条例，学生做到按时上课不迟到、不早退、不旷课。

（1）开展为期3个月的集中整治，期间各二级学院组织辅导员和学生会干部，每天早晨8:00-8:30，下午13:30-13:50在教学楼前执勤。重点检查学生迟到、早退、带餐、抽烟、穿奇装异服、穿拖鞋进教室等违纪和不文明行

为，并按相关条例，对学生进行谈话提醒、定期进行通报批评，纪律处分。

(2) 辅导员每日深入课堂查课 2 次，全面了解学生出勤、“手机入袋”及学生学习状态，详细登记学生旷课、早退情况；及时下寝了解学生出勤及生活状态，详细记录并要求学生及时改正。

2. 加强宿舍行为管理。组织学生认真学习《湖南科技职业学院学生公寓管理办法》。按照湖南科技职业学院学生宿舍管理规定，要求学生保持宿舍整洁，遵守宿舍作息时间，不影响他人休息。辅导员按要求定期检查学生宿舍，对违反宿舍管理规定的学生进行教育并及时整改。

3. 加强场所行为管理。加强学生文明行为引导，营造文明校园氛围，要求学生遵守公共场所秩序，不大声喧哗、不乱扔垃圾、不破坏公物。

(1) 校园内学生看到老师应主动打招呼，见到师长要礼让座位，公共场所轻声交谈，行为举止要得体。

(2) 各二级学院学风督察队课间在教学楼、公共区域执勤巡察，劝阻学生在教学楼和校园内的公共区域抽游烟，乱扔垃圾等不文明行为。

(3) 学生工作部、团委，各二级学院学风建设工作小组定期开展检查，对顶风违纪、态度不好的学生，要重点批评及时整改。工作开展情况计入考核。

4. 加强网络行为管理。严守意识形态关口，要求学生文明上网，不传播不良信息，不参与网络暴力。加强网络舆情

监控，及时发现和处理不良网络行为。

5. 加强学业预警管理。 及时开展谈心谈话和帮扶工作，提醒学生端正学习态度，减少学生厌学、逃课和违纪现象。对学习成绩下滑、迟到次数较多的学生进行口头预警。对多门功课不及格、迟到次数较多的学生予以知会家长；对多门功课不及格、经常迟到旷课的学生予以书面预警。定期向家长反馈学生的学习情况和表现，形成家校合力。

6. 加强心理健康教育。 针对学习压力大、目标不明确的学生，提供心理咨询服务，帮助学生调整心态。开展压力管理、时间管理等主题讲座，帮助学生提高学习效率。开展心理健康讲座、团体辅导等活动，帮助学生缓解压力，保持积极心态。

（责任部门：学生工作部、团委，教务处、网络安全与信息技术中心，各二级学院）

（四）深化第二课堂，激发学习动力。

1. 开展学术创新活动。 邀请知名学者、专家举办学术讲座，拓宽学生的学术视野。组织学生参与创新创业大赛、“挑战杯”“大学生互联网+”等系列赛事，培养学生的实践能力、创新能力和创业精神。鼓励学生参与教师科研项目或自主开展科研活动，提升科研能力。

2. 开展文化艺术活动。 定期开展读书分享活动，鼓励学生阅读经典著作，分享读书心得。举办校园文化节，开展知识竞赛、演讲比赛、辩论赛等活动，丰富学生的课余生活。开设书法、绘画、音乐等艺术工作坊，培养学生的艺术素养。

3. 开展劳动实践活动。注重理论与实践相结合，让学生在劳动中学习、成长。定期开展以劳动为主题的班会，讨论劳动的意义和价值，分享劳动心得。组织学生定期参与校园清洁，如打扫教室、宿舍、公共区域等，增强学生的责任感和集体意识。邀请劳动模范、优秀校友举办讲座，分享劳动故事，激励学生热爱劳动。

4. 开展志愿服务活动。组织学生参与社会调查、志愿服务等实践活动，增强社会责任感。安排学生参观企业或参与实习，了解行业动态，增强职业规划意识。开展社区服务、环保行动等志愿服务项目，培养学生的奉献精神。

5. 开展体育健康类活动。引导学生走出寝室、走入操场，举办篮球、足球、羽毛球等体育比赛，增强学生的体质和团队合作精神。邀请健康专家开展讲座，普及健康知识，帮助学生养成良好的生活习惯。

6. 开展学生社团活动。加强学生社团建设和专业指导，打造一批具有专业特色的精品社团。引导学生结合所学专业 and 特长，参与社团活动，增强社会责任感、创新精神和实践能力。

（责任部门：学生工作部、团委，素质教育学院，各二级学院）

（五）优化育人环境，营造良好氛围。

1. 培育优良班风，促进学风建设。

加强班级与团支部建设。定期开展以学风建设为主题的班会，组织班级团建活动，增强学生的归属感，增强班级凝

聚力。开展“先进班集体”和“五四红旗团支部”创建活动，促进优良班风的形成，营造优良班风氛围。

加强学生骨干队伍建设。完善学生干部选拔任用和监督办法，将学业成绩作为推选学生干部、发展学生党员的重要条件之一。发挥学生党员先锋模范作用和团学干部的带头示范作用，逐步实现学生自我教育、自我管理、自我服务。

开展班级帮扶工作。组织成绩优异的学生在课后为学习困难的学生进行辅导，帮助他们解决学习中的难题。邀请成绩优异的学生分享学习经验和方法，帮助学习困难的学生提高学习效率。

2. 严肃考风考纪，端正学风建设。

加强学生日常学习诚信教育，严肃考试纪律。定期开展考风考纪宣传和警示教育，营造公平、公正、诚实、守信的考试氛围。对学生考试违纪行为，依照《学生手册》相关规定进行严肃处理。对于存在考试作弊行为的学生，在评奖评优、干部推选、党员发展中，实行“一票否决”。

（责任部门：学生工作部、团委，各二级学院）

四、工作要求

1. 加强领导，落实责任。

各部门、各二级学院要充分认识学风建设的重要性和紧迫性，将其作为年度重点工作来抓，部门配合，形成合力，同步推进。各二级学院应成立学风建设工作小组组长，组长由学院院长、党总支书记担任，副组长由学院副院长、党总支副书记担任，成员为全体辅导员、专任教师、学生干部。

负责本学院学风建设的组织和实施。

2. 加强监督，强化管理。

由校领导、质量诊改与督导处、学院领导组成巡查组：采取“四不两直”（不通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同，直奔课堂、直入现场）方式抽查课堂纪律。

学生工作部、团委和教务处定期联合检查：对学风教风进行“双线”督查。推行“教师-辅导员联席会”，每月分析学风数据，联动解决学生学习动力不足、沉迷游戏、寝室躺平等问题。

各二级学院学生干部协查：成立学风督查队，每日到各班级检查迟到早退、手机使用、课堂参与等情况，结果纳入班级评优。

3. 阶段推进，形成长效。

短期（1-3个月）：严抓纪律红线，集中整治迟到旷课、课堂玩手机等显性问题，形成震慑效应。

中期（半年）：完善制度与学风建设考核，建立常态化监督机制。构建“思想引领+制度约束+文化浸润+产教联动”四位一体工作体系。组织实施学风建设“9个1”行动。

长期（1年以上）：推动学风从“制度约束”转向“文化自觉”，形成“课堂有纪律、学习有榜样、行为有规范、成长有方向”的新时代新科院学风。

4. 及时总结，形成经验。

学生工作部、团委，各二级学院要坚持问题导向与目标导向、整体推进与分类指导、教育引领与管理服务相结合，

创新工作方法，突出重点、推出亮点、攻克难点，系统推进优良学风的形成。每学期末，要对学风建设工作进行认真总结，分享成功经验，凝练特色亮点，对优秀典型进行宣传，形成学风建设工作成功经验。

- 附件：1. 学风建设—学生“9个1”行动
2. 学风建设—二级学院“五育并举”工作细则

附件 1

学风建设——学生“9个1”行动

序号	活动名称	活动内容	活动形式	活动要求
1	读一本好书	每学期推荐经典书籍或专业书籍，学生撰写读书笔记或心得体会，参与读书分享会。	读书分享会、读书笔记展示、线上读书打卡、读书交流群讨论等。	各二级学院以学院为单位，每学期召开一次读书分享会，每学期每一名学生至少读一本书
2	唱一首红歌	组织学生学唱经典红歌，了解红歌背后的历史故事，表达爱国情怀。	红歌比赛、红歌合唱、红歌主题班会、校园广播播放红歌等。	各二级学院以学院为单位，每学年组织一次红歌比赛。团委每周一次广播播放红歌欣赏。
3	参加一次比赛	组织学生参与创新创业大赛、学科竞赛、文体比赛等，提升实践能力和竞争意识。	比赛报名、赛前培训、比赛现场、赛后总结交流等。	每学年每生参加一次校内组织的创新创业、文体艺术类比赛。
4	参加一个社团	引导学生加入兴趣社团或专业社团，参与社团活动，培养团队协作和领导能力。	社团招新、社团活动策划与执行、社团成果展示、社团交流活动等。	每一名学生参加一个社团，每学年参加一次社团成果展示

序号	活动名称	活动内容	活动形式	活动要求
5	做一名志愿者	组织学生参与社区服务、环保行动、社会调查等志愿服务活动，培养奉献精神。	志愿服务项目策划、志愿者培训、志愿服务活动执行、志愿服务心得分享等。	每一名学生每学期参加一次志愿服务活动，每学年各二级学院组织一次总结表彰
6	设计一个小发明	鼓励学生结合所学知识，设计创新性小发明或创意作品，培养创新思维。	创意征集、发明设计指导、作品展示与评选、专利申请指导等。	各二级学院以班级为单位，每学年组织一次创意设计大赛，并进行创意分享
7	参加一次学术论坛	邀请知名学者、专家举办学术讲座或论坛，组织学生参与学术论坛，拓宽学术视野。	主题讲座、圆桌论坛、学术沙龙等。	各二级学院以学院为单位，每学年组织一次学术论坛
8	撰写一篇小论文	由专任老师指导，组织学生根据专业特点书写论文	专业课教学、专题讲座等。	每一位学生尝试撰写一篇论文，鼓励学生积极发表
9	养成一个锻炼习惯	鼓励学生定期参加体育锻炼，如跑步、健身、球类运动等，增强体质。	体育比赛、“阳光跑”打卡活动、体育俱乐部活动、健康讲座与指导等。	每一位学生每周参加三次体育锻炼，每学期参加一次体育比赛

附件 2

学风建设——二级学院“五育并举”工作细则

育人目标	针对问题	具体举措	工作要求	时间要求
德	思想成长	组织开展主题班会课，指导学生参加实践活动	<ol style="list-style-type: none"> 1. 组织推选优秀学生参加党校、团委、青年马克思主义者培养工程等学习培训和理论学习实践活动。 2. 辅导员在所带班级，按年级、分主题开展心理健康教育、法治教育、国防安全教育、劳动教育、职业规划教育、形势与政策等相关主题班会，并做好班会记录。 	长期坚持
	课堂纪律	开展为期 3 个月的集中整治： <ol style="list-style-type: none"> 1. 辅导员带队在教学楼前执勤； 2. 辅导员每天深入课堂查课 2 次； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 各二级学院组织辅导员、学生干部，分别在每天早晨 8:00-8:30，中午 1:30—1:50 在教学楼前执勤。严格执行校园“八不准”条例，重点检查学生迟到、带餐、抽烟、穿奇装异服、穿拖鞋进教室等违纪和不文明行为。并按相关条例，对学生进行谈话提醒、定期进行通报批评，纪律处分。 2. 每位辅导员每天深入教室检查学生到课率并进行登记，全面了解学生出勤及学生学习状态，详细记录登记学生旷课、早退情况。并按学生手册相关条例，对学生进行谈话提醒，定期进行通报批评，纪律处分。 	3 个月

		上课玩手机、睡觉	辅导员每天深入课堂、寝室检查2次。	除任课老师要求课堂需要使用手机的情况外，原则上所有学生必须将“手机入袋”统一保管。每位辅导员要深入所带班级教室检查学生“手机入袋”情况及深入学生寝室了解学习生活状态，及时提醒学生端正学习态度。	3个月
	文明礼仪	礼貌欠缺	1. 每天早晨、中午执勤岗，师生主动问候打招呼； 2. 校园内学生主动向老师打招呼； 3. 公共场所注重文明礼仪，行为举止要得体。	1. 每天教学楼前执勤岗，进入教学楼的学生需向执勤老师主动问候“老师好”，执勤老师须回复“同学们好”，学生干部带头示范执行； 2. 校园内师生互致问候，校园内学生看到老师应主动打招呼，老师回复。 3. 在公共场所礼仪要注重文明礼仪，轻声交谈，见到师长要礼让座位，行为举止要得体。	长期坚持
		学生不文明行为	学生不得在公共区域抽烟、乱扔垃圾。	1. 各二级学院组织学生会干部，团委组织团学干部课间在教学楼、公共区域执勤巡察，提醒并制止学生在教学楼和校园内的公共区域抽烟，乱扔垃圾等不文明行为。 2. 学生工作部、团委，各二级学院学风建设工作小组定期开展检查，对顶风违纪、态度不好的学生，要重点批评及时整改。工作开展情况计入考核。	长期坚持
智	学习态	学习态度不端正	学院组织开展入学教育、专业介绍	各二级学院在新生入学时开展入学教育和专业介绍，通过师生座谈会等形式，向学生全面介绍专业的发展历程、研究方向、培养目标、就业前景等。	长期坚持

	度	考 试 多 门 不 及 格	实施学业预警	辅导员定期与预警学生进行“一对一”谈心谈话提醒学生端正学习态度，减少学生厌学、逃课和违纪现象。对学习成绩下滑、迟到次数较多的学生进行口头预警。对多门功课不及格、迟到次数较多的学生予以知会家长；对多门功课不及格、经常迟到旷课的学生予以书面预警。定期向家长反馈学生的学习情况和表现，形成家校合力。	长期坚持
			开展学业帮扶	辅导员帮助学习动力不足学生制定改进计划。在班级内成立学习成长小组，组织成绩优秀的学生在课后为学习困难的学生进行辅导，帮助他们解决学习中的难题。邀请成绩优秀的学生分享学习经验和方法，帮助学习困难的学生提高学习效率。	长期坚持
体	体 育 锻 炼	缺 乏 体 育 锻 炼	组织体育健康类活动	鼓励学生走出寝室、走入操场，举办篮球、足球、羽毛球等体育比赛，增强学生的体质和团队合作精神。邀请专家开展讲座，普及健康知识，帮助学生养成良好的生活习惯。	长期坚持
		缺 乏 实 践 锻 炼	参加学生社团活动	加强学生社团建设和专业指导，打造一批具有专业特色的精品社团。引导学生结合所学专业 and 特长，参与社团活动，增强社会责任感、创新精神和实践能力。	长期坚持
美	综 合 素 养	美 育 素 养 不 高	开展文化美育活动	举办校园文化节，开展专业知识竞赛、演讲比赛、辩论赛等活动，丰富学生的课余生活。开设书法、绘画、音乐等艺术工作坊，培养学生的艺术素养。定期开展读书分享活动，鼓励学生阅读经典著作，分享读书心得。	长期坚持

	心理健康	存在心理问题	培养健康阳光心态	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按要求开展校园“阳光跑”活动，每月公布阳光跑成绩； 2. 举办心理健康知识讲座，帮助学生学会压力管理和情绪调节；组织开展心理游园会，心理情景剧活动。10月精神卫生主题宣传月、设立心理咨询开放日等； 3. 定期组织心理委员培训； 4. 定期开展心理团体辅导活动。 	
劳	环境卫生	寝室卫生	每天日常清扫，每周三下午开展大扫除	组织学生认真学习《湖南科技职业学院学生公寓管理办法》。按照湖南科技职业学院宿舍管理规定，要求学生保持宿舍整洁，遵守宿舍作息時間，不影响他人休息。辅导员按要求定期检查学生宿舍，对违反宿舍管理规定的学生进行教育并及时整改。	
		教室卫生	每堂课后清理抽屉垃圾，打扫教室卫生	每堂课后及时清扫抽屉垃圾纸屑，安排值日生打扫教室卫生。	
		公共区域卫生	<ol style="list-style-type: none"> 1. 劳动实践周的班级分区域清扫校园公共区域； 2. 各二级学院根据公共区域划分每周三下午组织进行公共区域卫生清扫。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由劳动教研室组织劳动实践周班级学生分小组分区域每天对校园公共区域进行清扫； 2. 各二级学院根据公共区域划分，有序组织学生在每周三下午进行卫生大扫除；根据卫生考核方案分别由后勤处、教务处、学生工作部、党政办公室等部门进行校园各区域卫生检查评比。 3. 学校围绕劳动教育课程，组织开展劳模工匠进校园讲座等活动； 3. 组织学生积极参加劳动实践活动，主题劳动实践锻炼等。 	